

**Учитель начальных классов Фролова Н.В. филиала МБОУ
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» в
с. Новокленское Первомайского района Тамбовской
области**

Тест по русскому языку во 2 классе, вторая четверть.

Вариант1

Фамилия _____Имя_____

Выполни задания. Ставь « +» рядом с правильным ответом.

1.Выбери правильное утверждение.

- а)Все согласные имеют пару по твердости-мягкости.
- б)В русском языке есть твердые и мягкие согласные.
- в)Мягкость согласного обозначается только с помощью мягкого знака.
- г)Твердость согласного может быть обозначена буквами е, е, и, ю, я.

2.Написание какого слова не соответствует произношению?

- а)горка
- б)дубки
- в)голуби
- г)птичка

3.Выбери правильное утверждение.

- а)Корень- это часть предложения.
- б)Общая часть родственных слов называется корнем.
- в)У родственных слов разные корни.
- г)В корне не выражено основное значение слова.

4.Отметь слово, в котором правильно выделен корень.

а)морозный

б)стена

в)улетать

г)выезд

5.Выбери и отметь правильное утверждение.

Чтобы обозначить буквой безударный гласный в корне слова, надо

а) изменить слово или подобрать однокоренное, чтобы на гласный падало ударение

б) запомнить написание всех безударных гласных

в) записать его так, как он слышится

г) подобрать любое слово

6.Выбери и отметь правильное утверждение.

Чтобы проверить парный согласный по глухости-звонкости, надо изменить слово так, чтобы

а)этот согласный был ударным

б)после согласного стоял гласный

в)после согласного стоял глухой согласный

г)перед согласным стоял гласный

7.В каком слове нельзя проверить безударный гласный?

а)сапог

б)глазной

в)ковер

г)грачи

8.Какое слово является проверочным для слова *речная*?

а)горечь

б)реченька

в)река

г)речь

9.В каком слове допущена ошибка?

а)еж

б)снег

в) грязь

г)столб

10.Какое слово является проверочным для слова ход?

а)походка

б)ходить

в)хобот

г)переход

11.В каком слове все согласные звуки твердые?

а)сучок

б)жир

в)добрый

г)песок

12.Найди и отметь группу родственных слов.

а)сила, силач , спортсмен, сильный

б)мышь, мышиная, смышленный, мышонок

в)зима, зимний, зимовье, перезимовать

г)лес, лесная, лесок, лисенок

Литература:

1. Проверочные тестовые работы: русский язык, математика, чтение: 2 класс. / (Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова, Е. Э. Кочурова и др. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Структура проверочной работы по русскому языку:

Работа состоит из 12 тестовых заданий, которые отражают основные блоки содержания данного учебного предмета во 2 классе. Здесь выделено по три блока. Это фонетика, состав слова и орфография. На выполнение теста отводится один урок. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания.

Типы используемых заданий.

По своей сложности тестовые задания по русскому языку разделены на 3 группы:

- первая группа – базовые задания. Они составляют половину от всех заданий и проверяют,

как усвоены требования программы;

- вторая группа - задания повышенной сложности. Они составляют 33% от всех заданий (по четыре в каждом учебном предмете). Эти задания не превышают требований программы.

- третья группа - задания высокого уровня сложности. Они составляют 17% от всех заданий (по два).

Эти задания проверяют, усвоили ли учащиеся материал, который имеется и в программах обучения, и во всех учебниках, но не входит в число обязательных требований к знаниям учащихся и характеризующих удовлетворительный уровень усвоения знаний.

Общие подходы к оцениванию проверочной тестовой работе

За каждое правильно выполненное задание (отмечен верный вариант ответа) ученик получает один балл.

Работа в целом оценивается уровнем выполнения – высокий, средний, низкий.

Если ученик верно выполнил по русскому языку 11-12 заданий, он получает 11-12 баллов-

Это высокий уровень выполнения работы, т.е. когда ученик выполнил все базовые задания, все задания повышенной сложности и хотя бы одно задание высокого уровня сложности. Высокий уровень выполнения тестовой работы свидетельствуют о том, что ученик полностью усвоил программу обучения, у него сформирован самоконтроль, он контролирует себя по ходу выполнения задания. Эти учащиеся опережают своих одноклассников в развитии познавательной деятельности и в формировании элементов учебной деятельности.

Если ученик выполнил верно от 6 до 10 заданий, он получает 6-10 баллов- это средний уровень выполнения работы. Верхняя граница среднего уровня- выполнены все базовые и все задания повышенной сложности. Нижняя граница среднего уровня- выполнены только базовые задания, но они выполнены полностью. Эти ученики не должны вызывать особой тревоги у учителя, т.к. ими выполняются все программные требования, у многих достаточно хорошо сформирован самоконтроль. Те учащиеся, которые получили 8-9 баллов, ориентируются и в заданиях, данных в непривычной для них формулировке.

Для учеников, получивших 6-7 баллов, эта задача трудна, они легко справляются лишь с заданиями, данными в привычной для них форме.

Если ученик получил по русскому языку 6 баллов, значит, он не смог выполнить даже базовых заданий. Это низкий уровень выполнения проверочной работы ,т.к. ученик не выполнил обязательных требований Программы. Низкий уровень выполнения заданий –тревожный сигнал для учителя.

Ответы. Русский язык.

Номер задания	Номера верных ответов Вариант 1
1	2
2	2
3	2
4	2
5	1
6	2
7	1
8	2
9	3
10	2
11	2
12	3
