

Из опыта работы учителя-логопеда
МОУ «Новокленская средняя
общеобразовательная школа»
Первомайского района

**Деревягиной Марии
Сергеевны**



Please
Sign
My
Guest
Book!



Тема работы

**«Виды работы по
профилактике оптической
дисграфии у детей
дошкольного возраста»**

Ведущая идея

Во избежание возникновения стойких специфических ошибок на письме младших школьников, которые впоследствии приводят к негативным изменениям в учебной деятельности и поведении ребенка, необходимо проводить профилактическую работу с детьми подготовительного возраста.

Цель работы

- Осуществление профилактики оптической дисграфии в дошкольном возрасте с целью обеспечения благоприятной основы для реализации учебно-воспитательного процесса

Педагогические технологии

- Игровые технологии, направленные на развитие высших психических функций
- Использование нейропсихологических диагностик
- Здоровьесберегающие технологии
- Использование инновационных технологий с применением сказкотерапии и театрализации



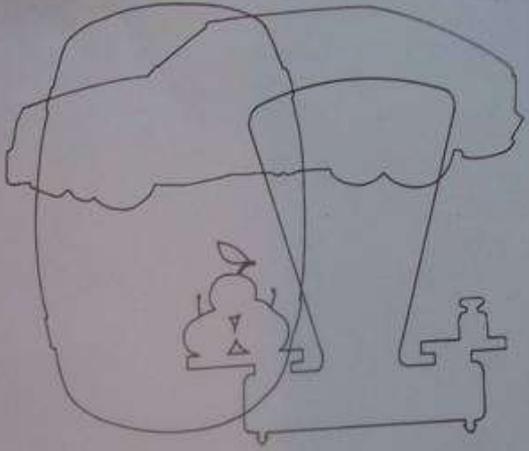
Задачи

- - провести просветительскую работу по предупреждению оптической дисграфии среди воспитателей, коллег и родителей
- - изучить диагностику всех психических функций и пространственно-временных представлений ребенка
- - уточнить и конкретизировать методы и приемы профилактической работы при обучении грамоте
- - разработать план коррекционно-развивающей программы по предупреждению оптической дисграфии у дошкольников
- - организовать работу совместно с воспитателем, психологом и родителями
- - создать условия для последующей работы по развитию интереса к изучению родного языка

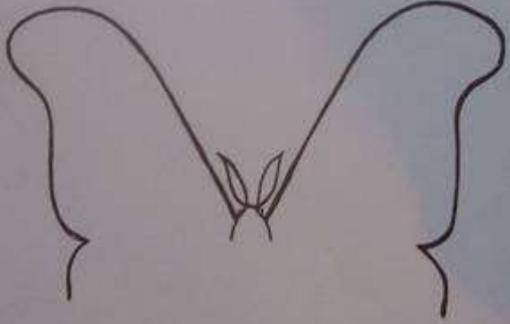
Виды работы по профилактике оптической дисграфии

- развитие зрительного восприятия, узнавания формы, цвета и величины
- расширение объема и уточнение зрительной памяти
- формирование буквенного гнозиса
- формирование пространственных представлений

111-44



111-41



111-38



111-39



111-39



111-39



434



435



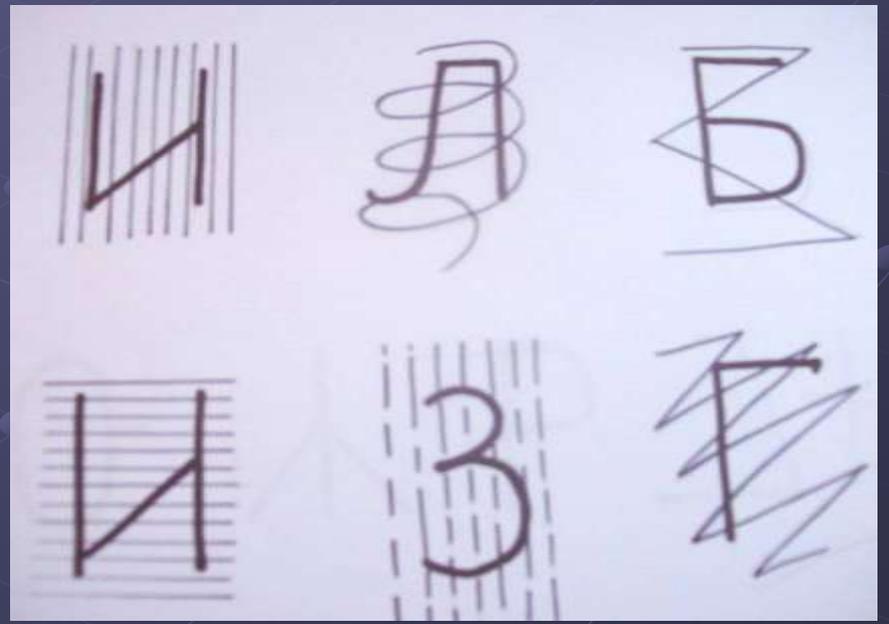
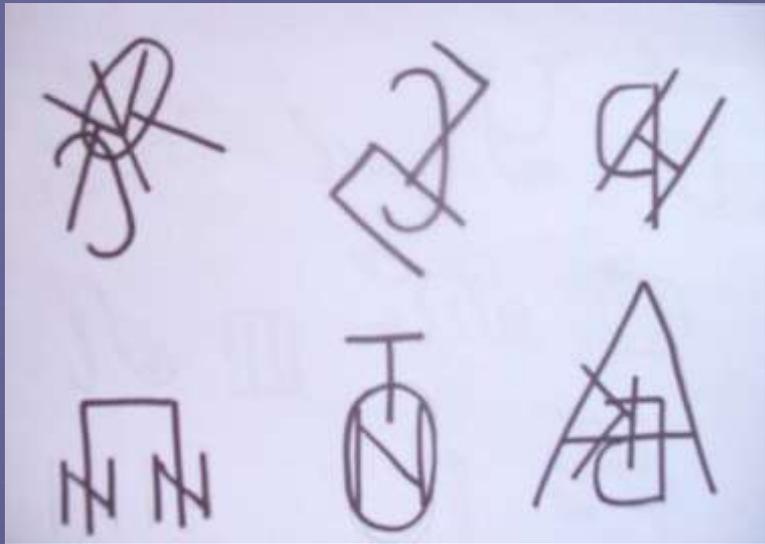
436



437



438





ВРЕМЕНА ГОДА

ЗИМА



Зима белая, зима белая,
В снежки и в санки,
В снежки и в санки,
В снежки и в санки!

На санках катаются,
И снежки лепят.

декабрь, январь, февраль

ПЕСНА



Зима белая, зима белая,
В снежки и в санки,
В снежки и в санки,
В снежки и в санки!

На санках катаются,
И снежки лепят.

январь, февраль

ЛЕТО



Лето белое, лето белое,
В санки и в снежки,
В санки и в снежки,
В санки и в снежки!

На санках катаются,
И снежки лепят.

июнь, июль, август

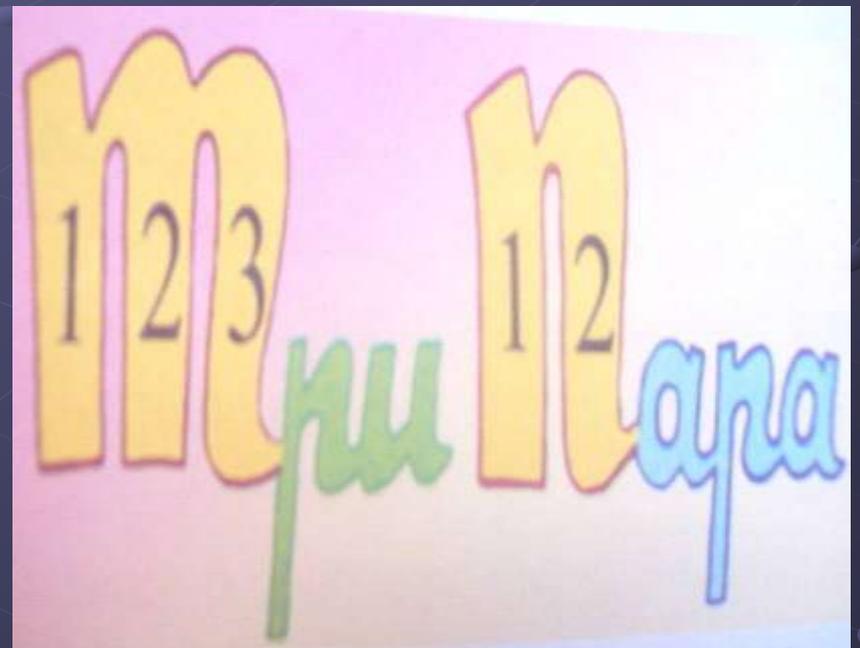
ОСЕНЬ

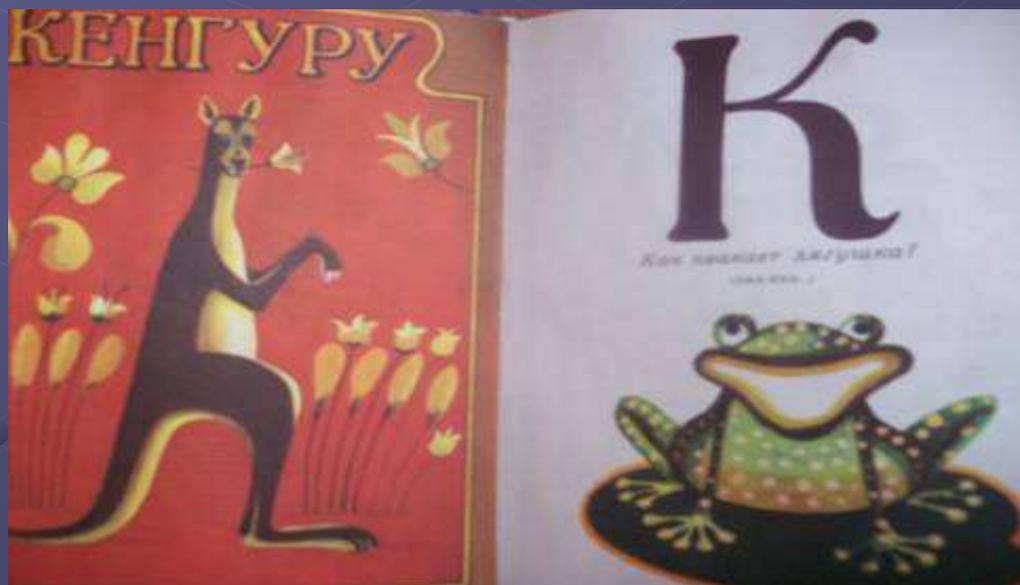
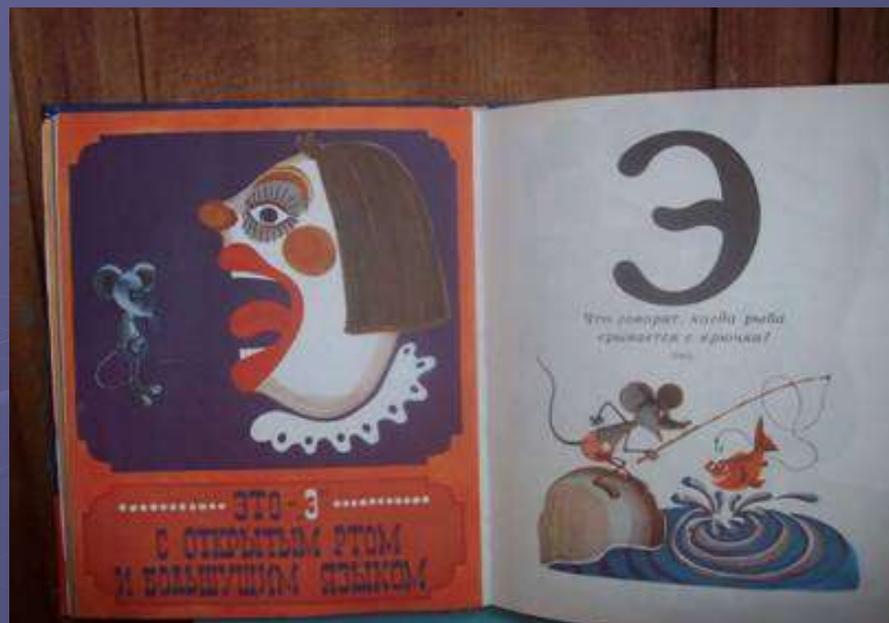
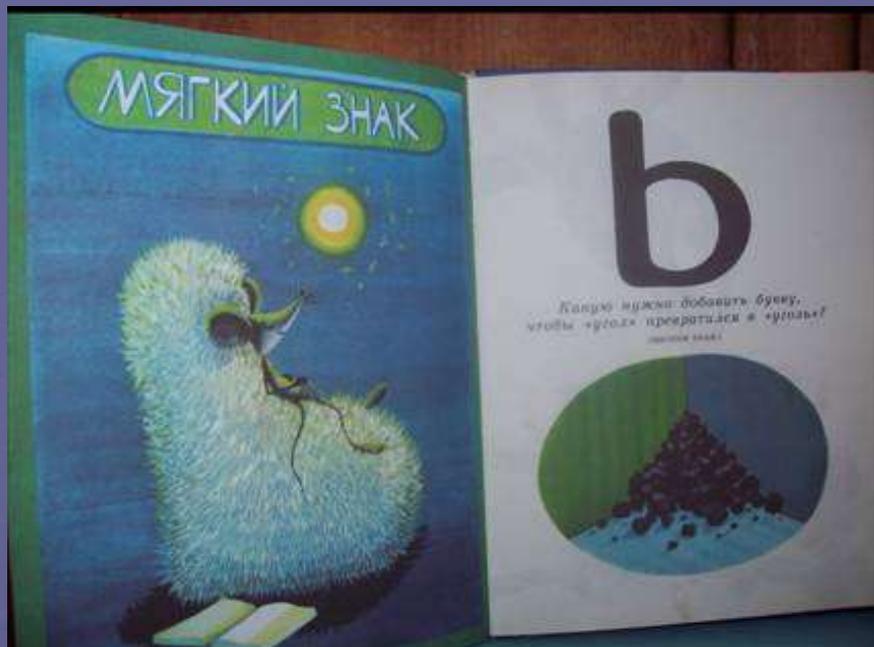


Лето белое, лето белое,
В санки и в снежки,
В санки и в снежки,
В санки и в снежки!

На санках катаются,
И снежки лепят.

сентябрь, октябрь, ноябрь





Предполагаемый результат

- -развитие зрительного восприятия, памяти, пространственных представлений
- -контролирование психологической атмосферы на занятии
- -развитие непроизвольного внимания
- -возможность гибкой смены видов деятельности на занятии
- -привитие интереса к изучению родного языка

