

Моя педагогическая философия

«Спеши к людям с добрым словом!»

*Добрый быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.*

Конечно, следовать такому жизненному принципу, особенно на педагогическом поприще, могут лишь те, кто по-настоящему любит свое дело. Но мне, к счастью, было и есть, у кого учиться. Такие люди меня окружали всегда, потому что бабушка, Комарова Мария Николаевна, до самой пенсии преподавала немецкий язык, а сейчас в этой школе тружусь и я. И мне радостно делать свое нелегкое дело рядом с моими учителями, друзьями, моим классным руководителем и мамой, потому что все они учили меня не только знаниям, но, прежде всего доброте.

Однако, я до сих пор веду внутренний спор с теми, кто считает, что главная роль учителя заключается в том, чтобы «сообщать суммы знаний». Слов нет, знания нужны, но воспитание доброты в детях – дело не менее важное, но более трудоемкое и жизненно необходимое.

Но в годы ученичества и в первые годы педагогической деятельности мне самой ставили это в вину, говорили, что я «чересчур добрая, так нельзя». Но, размышляя над таким замечанием и тем обстоятельством, что мои дети в группе продленного дня, где я тогда работала, ведут себя не так дисциплинированно, как на уроках, я все-таки следовала совету бабушки: «Маша, воспитывай детей только добром!». И поэтому я проникалась сочувствием к тем разновозрастным мальчишкам и девчонкам, которые после уроков с невыносимой кучей домашних заданий приходили ко мне в продленку. Но как раз такие качества, как терпение, внимание, чуткость и

доброта, помогли мне научиться понимать детей и находить с ними общий язык, а проблема с дисциплиной со временем решилась сама собой.

В процессе игры я старалась их, усталых и раздраженных, успокоить, а потом помогала справляться с трудностями, читала им хорошие книги, потому что знала, что дома редко кто из родителей прививает детям любовь к книге. Ведь легче всего строго потребовать от ребенка хорошей оценки, но как нелегко самому быть хорошим примером, особенно, если речь идет о нравственном совершенствовании.

А мне повезло, у меня такие примеры есть. До сих пор встречаю бывших бабушкиных и маминых учеников, которые с большим чувством благодарности и уважения спрашивают меня при встрече о здоровье бабушки и мамы, да еще вспоминают какой-нибудь случай из школьной жизни, когда они их выручили или защитили. Ну как после этого я могу подвести родных мне людей. И ведь, по сути, они и есть мои первые учителя, которые дали мне путевку в жизнь. Правда, бабушка пыталась меня отговорить, когда узнала, что я окончательно решила поступать в педагогический институт, убеждала, что профессия педагога очень трудная, ответственная и не всегда благодарная.

Да, теперь-то я это понимаю. Но сознаю и то, что не так уж много найдется людей, которым не были бы памятны и дороги годы учения, потому что именно в школе дети открывают мир, получают знания, учатся уважать и ценить других людей. В их жизнь навсегда входит учитель. И лишь через много лет, они в полной мере осознают, насколько велико было его влияние.

Четыре года я работала с учащимися младших классов. Теперь мои выпускники учатся в седьмом классе, но ежедневно заглядывают в наш кабинет, а два с половиной года назад во время мониторинга каждый из них отметил: «Наша учительница добрая и справедливая. Она нас любит.» Потом я прошла переподготовку и стала работать учителем-логопедом. Мне приходится многому учиться, ведь современный логопед - это не только интеллигентный и разносторонне развитый человек, но и психолог, медик,

артист, художник писатель, оратор. Учитель-логопед, работая с детьми и исправляя их речевые недостатки сегодня, вносит большой вклад в их завтрашний день, потому что поднимает языковые возможности воспитанников на более высокий коммуникативный уровень, формирует навыки владения правильной речью, дающие перспективы интересной и успешной жизни. Значит, прежде всего, он должен желать детям этого успеха, а дети откликаются только тогда, когда чувствуют настоящее участие в их судьбе. Поэтому мне очень хочется, чтобы мои логопедические занятия с детьми стали уроками радости, доброты и уроками жизни.

Слушая свое сердце, и ежедневно и внимательно всматриваясь в доверчивые детские глаза, я нахожу силы, чтобы всегда нести радость людям.