

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>_____ Самохвалов А.Ю.</p> <p>« ____ » _____ 2012 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Проректор по непрерывному образованию ФГБОУ ВПО МичГАУ</p> <p>_____ Е.С. Симбирских</p> <p>« ____ » _____ 2012 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**региональной опытно-экспериментальной площадки  
на базе  
филиала МБОУ «Первомайская средняя  
общеобразовательная школа» в с. Новокленское  
на 2011-2012 гг.**

**Тема:**

**«Организация системы непрерывного агробизнес-образования  
в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых  
образовательных учреждений»**

**с. Новокленское**

# Содержание

## **Актуальность темы**

Одним из основных направлений развития общего и профессионального образования является создание условий для раскрытия способностей обучающихся, подготовка к жизни в современном конкурентном мире.

Современная политика администрации Тамбовской области направлена на устойчивое развитие сельских территорий, создание в области Центра продовольственной безопасности страны. Это объясняется исторически обусловленным сельскохозяйственным профилем Центрального Черноземья, национальным приоритетом развитию агропромышленного комплекса России, природными возможностями региона в развитии АПК.

Мичуринским государственным аграрным университетом разработана Концепция и Программа развития системы непрерывного агробизнес – образования Тамбовской области, которые обеспечивают ведение организационной работы по внедрению системы агробизнес-образования в образовательные учреждения Тамбовской области разного уровня «учреждения общего среднего образования – учреждения НПО – учреждения СПО – вуз», по пропаганде аграрного и агробизнес-образования, предпринимательской деятельности в сфере АПК.

Теоретическая и практическая значимость опытно-экспериментальной работы состоит в подготовке программного и учебно-методического сопровождения системы агробизнес-образования.

**Цель ЭР:** формирование экологической основы природопользования и бизнес-деятельности в АПК у учащихся школы через систему непрерывного агробизнес-образования.

## **Задачи ЭР**

- отработать механизмы интеграции тем по агробизнесу в рабочие программы учебных курсов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- адаптировать содержание учебных разделов, тем агробизнес-образования к возрастным особенностям детей и требованиям программного материала учебных курсов на каждой ступени обучения;

- отработать технологии и формы организации учебной деятельности обучающихся (индивидуальные, групповые, фронтальные и т.д.);

- разработать программы дополнительного образования, направленные на овладение учащимися навыками исследовательской и проектной деятельности в рамках научных обществ;

- приступить к подготовке бизнес-проектов.

### **Участники:**

руководитель ОЭР – Дрожжина Н.В., зав. филиалом  
помощник руководителя – Сухарев В.С. – методист  
состав рабочих групп (Таблица 1)

Таблица 1.- Состав рабочей группы

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Пузикова Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов	Филиал МБОУ «Первомайская СОШ» в с. Новокленское
2	Ситникова Елена Николаевна	Учитель химии и биологии	
3	Дьякова Наталья Васильевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	
4	Честных Лидия Ивановна	Учитель технологии	
5	Поварова Светлана Николаевна	Учитель биологии	
6	Щёлокова Анастасия Михайловна	Учитель географии	

### **Основные результаты ОЭР:**

1. Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных курсов с учетом интеграции тем, учебных модулей Агробизнес-образования.
2. Методические разработки уроков по Агробизнес-образованию.
3. Привлечение обучающихся к разработке агробизнес-проектов.

4. Создание системы ранней предпрофильности агротехнологического направления.

5. Повышение престижа агроспециальностей среди обучающихся.

### Этапы программы

	Этапы программы	Основные мероприятия
1	<b>Первый этап – сентябрь-ноябрь 2011-2012 уч гг. Подготовительный.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Утверждение программы работы ОЭП;</li><li>✓ Утверждение состава рабочих групп по участию в ЭД;</li><li>✓ Проведение координационного совещания по определению направлений работы рабочих групп;</li><li>✓ Работы рабочих групп;</li><li>✓ Курсовая переподготовка педагогических кадров;</li><li>✓ Заслушивание отчета рабочей группы;</li><li>✓ Подготовка материалов к презентации;</li><li>✓ Презентация методических наработок разделов, тем агробизнес-образования.</li></ul>
2	<b>Второй этап – декабрь 2011-2012 уч гг. Основной.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Публикация методического сопровождения введения НАБО;</li><li>✓ Разработка планов работы над агробизнес проектами;</li><li>✓ Корректировка рабочих программ учебных курсов (окружающий мир, природоведение, геоэкология Тамбовской области, экология растений, химия, ботаника, технология, ОБЖ, биология, география, обществознание) для введения в их содержание учебных разделов агробизнес-образования.</li></ul>
3	<b>Третий этап – январь-май 2011-2012 уч гг. Завершающий.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Отработка технологии и форм учебной деятельности в процессе преподавания основ агробизнеса 4-11 классы;</li><li>✓ Проведение мастер-классов по преподаванию учебных модулей агробизнес-образования;</li><li>✓ Проведение научно-практической конференции обучающихся «Путь к успеху»;</li><li>✓ Разработка программы летней трудовой практики на пришкольном участке;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совещание координационного совета по подведению итогов работы ОЭП;</li> <li>✓ Формирование пакета методических материалов.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Сетевой план-график ОЭР на 2011-2012 уч.г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные (исполнители)	Формы представления результатов
<b>Организационно- управленческие аспекты</b>				
1	Подготовка и проведение совещания по теме «Работа по реализации системы непрерывного агробизнес – образования в Тамбовской области в режиме ОЭП»	ноябрь 2011	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В.	Выписка из протокола педагогического совета
2	Организация опытно-экспериментальной работы школы с учетом направления агробизнес-проектной деятельности	Ноябрь - май	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В	Распоряжения по организации опытно-экспериментальной работы по агробизнес-образованию
3	Разработка Положения об ОЭР в филиале	декабрь 2011	Методист Сухарев В.С.	Положение об ОЭР в филиале
4	Организация поддержки и сопровождения ОЭР: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. медико – психолого – педагогического;</li> <li>2. научно – методического;</li> <li>3. информационного</li> </ul>	Ноябрь – август 2012г.	Методист Сухарев В.С.  Пузикова С.Д. Учителя-предметники	Локальные акты
5	Создание на сайте филиала раздела «Агробизнес - образование»	февраль 2012	Методист Сухарев В.С.	<a href="http://www.novoklen.narod.ru">www.novoklen.narod.ru</a>
6	Планирование 1-го года экспериментальной работы	Февраль 2012	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С. Рабочая группа	План ЭР на 2012 год

7	Уточнение состава руководителей и педагогов-экспериментаторов	Март 2012	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С.	Распоряжение по экспериментальной деятельности, списки руководителей и педагогов-экспериментаторов
8	Оформление предметных кабинетов по агробизнес-проектной деятельности	апрель – май 2012	Учителя-предметники	Предметные кабинеты в филиале
9	Разработка проекта организации агробизнес-проектной деятельности по направлениям	апрель – август 2012	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С.	Промежуточный продукт агробизнес-проектной деятельности
10	Диагностика результативности опытно-экспериментальной работы по агробизнес-образованию. Коррекция.	Апрель – август 2012	Методист Сухарев В.С.	Анализ диагностических анкет
11	Контроль хода экспериментальной работы	В течение года	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С.	Аналитическая справка, отчет
12	Педсовет «Педагогические технологии агробизнес-образования.»	Июнь 2012	Зав. филиалом Дрожжина Н.В.	Протоколы педсовета
13	Организация участия учащихся в профильной смене «Бизнес-академия» летнего оздоровительного лагеря «Спутник»	10-30 августа 2012	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В.	Отчетный альбом проектов Бизнес-академии
Научно – методические аспекты				
1	Курсы повышения квалификации педагогов по современным подходам к организации технологического образования школьников	октябрь 2011	Методист Сухарев В.С.	Удостоверение, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации по данному направлению
2	Интеграция учебно – тематических модулей по агробизнесу в учебные планы филиала	Октябрь 2011	Методист Сухарев В.С.	Учебный план
3	Координация проведения занятий по предметам	В течение года	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С.	Рабочие материалы
4	Мастер-класс (видео-лекции) по организации	апрель	Заведующая филиалом	Рабочие материалы

	агробизнес-проектной деятельности в общеобразовательных учреждениях на базе ФГБОУ ВПО МичГАУ	2012	Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С.	
5	Экскурсионная работа на действующие предприятия	В течение года		План работы, фотоотчет
6	Внедрение агробизнес - проектной деятельности	апрель – май 2012	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С.	Бизнес-проект
7	Подготовка и участие в районных и областных конференциях по заданной тематике	В течение года	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С.	Сертификат участника конференции, рабочие материалы
8	Участие в 64-й научно-практической конференции студентов и аспирантов ФГБОУ ВПО МичГАУ	Март 2012г.	Методист Сухарев В.С.	Сертификат участника конференции, публикации
9	Подготовка и участие в региональном конкурсе агробизнес – идей «Агробизнес-перспектива – 2012»	В течение года	Методист Сухарев В.С. Рабочая группа	Сертификат участника конкурса, рабочие материалы
10	Разработка банка контрольно-измерительных материалов в рамках единой образовательной среды ЭП	апрель 2012	Методист Сухарев В.С.	Рабочие материалы
11	Консультирование учителей предметников (преподавателей спецдисциплин) по актуальным вопросам реализации системы непрерывного агробизнес - образования	В течение года	Методист Сухарев В.С.	Групповые и индивидуальные консультации
12	Подготовка и проведение внутришкольной конференции по итогам 1 года ЭР	май 2012	Заведующая филиалом Дрожжина Н.В. Методист Сухарев В.С.	Конференция
16	Подготовка отчетных материалов	В течение года	Методист Сухарев В.С.	Отчетные материалы
<b>Инновационные аспекты деятельности учителей (преподавателей)</b>				
1	Индивидуальное	В течение года		План ИР

	планирование 1 – го года инновационной работы учителями (преподавателями)	учебного года		
2	Проведение углубленной диагностики по ЗУН в классах, работающих в инновационном режиме	май		Рабочие материалы
3	Уроки, экскурсии в рамках инновационной работы, описание содержания, определение предметных агробизнес-компетенций	В течение года		Банк информационно – методических разработок
4	Участие в районных, областных, общероссийских мероприятиях в рамках работы ОЭП	В течение год		Методические разработки
5	Взаимное посещение и проведение открытых уроков инновационного преподавания	В течение года	Учителя предметники	Анализ посещенных уроков
6	Разработка сценариев, дидактических материалов для работы в урочной и внеурочной формах	В течение года		Рабочие материалы
7	Освоение и использование педагогами инновационных образовательных технологий, способствующих формированию агробизнес-компетенций у обучающихся	В течение года		Банк образовательных технологий
8	Организация и осуществление агробизнес-проектов	Апрель - август		Занятия с учащимися
9	Методическое описание апробируемых проектов	В течение года		Рабочие материалы
10	Анализ результатов и хода осуществления агробизнес-проектов	Апрель – август		Рабочие материалы