

**Структура органов самоуправления**  
**детской организации имени Героя Советского Союза Зои**  
**Космодемьянской.**

**1. Блок целеполагания.**

**Целями и задачами школьного самоуправления является:**

- > становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;  
приобщение личности к общечеловеческим ценностям,  
усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни;
- > создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- > развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- > создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

## **2. Позиционный блок.**



## Схема Ученического совета

Председатель УС

АКТИВ

центр "Наука и  
образование"

центр "Труд и  
порядок"

центр "Спорт и  
здоровье"

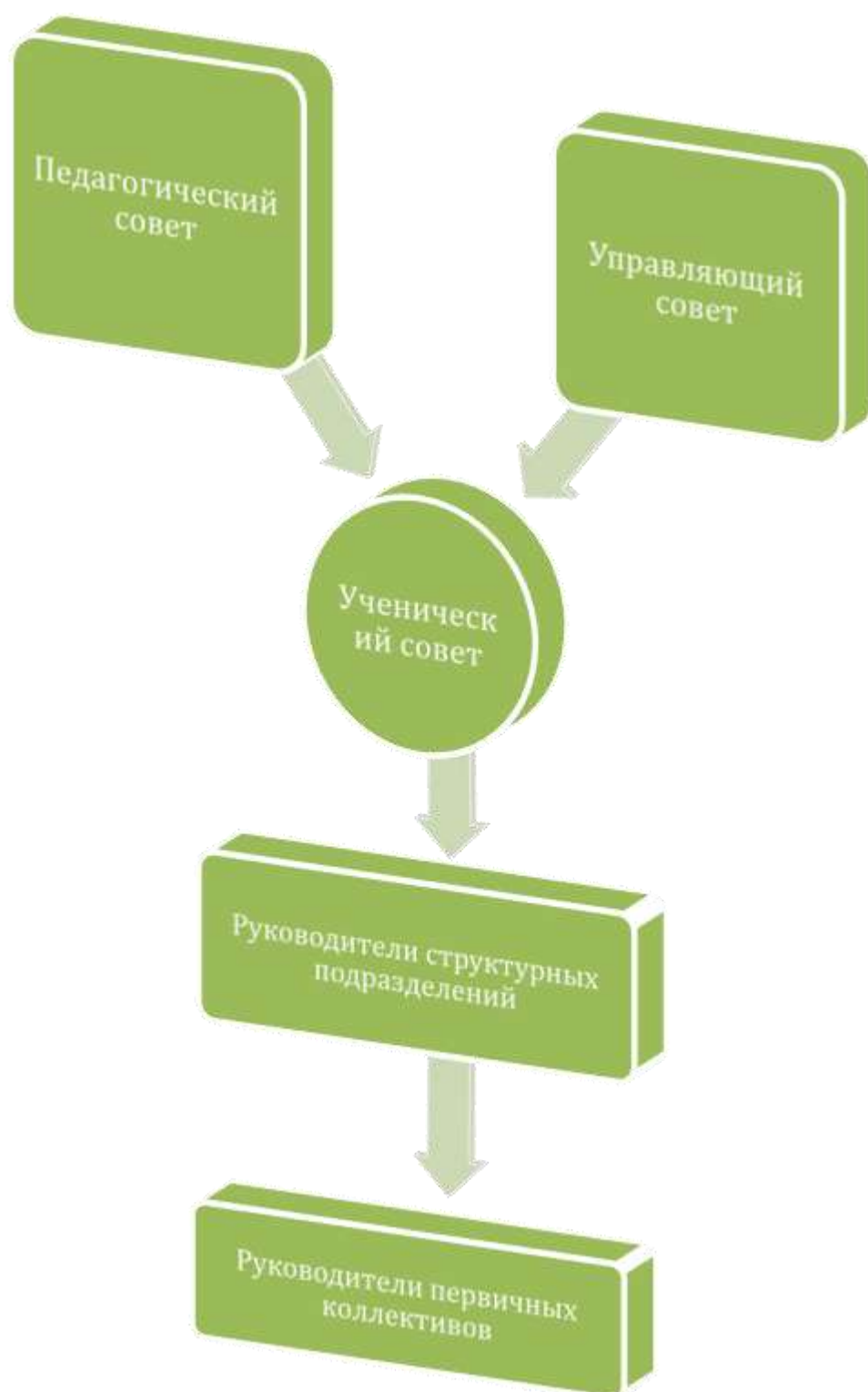
центр "Пресс-  
центр"

центр "Досуг"

центр "Забота"

# Ученическое самоуправление

|



### 3. Организационный блок.

|   | <b>Школьники</b>   |
|---|--|
| <b>1-ый уровень</b><br><br><b>Высший уровень</b><br><br>Ученического самоуправления | <b>Общее собрание (сбор)</b> (собирается один раз в год)<br><br><b>Председатель Ученического совета школы Д/О имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской</b>   |
| <b>2-ой уровень</b><br><br>Коллективный субъект                                     | <b>Ученический совет</b> ( состоит из уч-ся 5-11 и собирается 1 раз в месяц). Сотрудничает с педагогическим советом школы, советом по профилактики и безнадзорности. |
| <b>3-й уровень</b><br><br>Структурное подразделения                                 | <b>Сектора ученического совета</b> в школьном самоуправлении: «Наука и образование», «Труд и порядок», «Спорт и здоровье», «Досуг», «Забота», «Пресс-центр».         |
| <b>4-й уровень</b><br><br>Совет первичного коллектива                               | <b>Система ученического управления в классах</b> (его структура и функции определяются воспитательной системой класса).  |

### 4. Нормативный блок.

Этот блок включает в себя:

Детская организация осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом МОУ «Новокленская СОШ», уставом детской организации , положением о программе школьного самоуправления, положением о выборах председателя Ученического совета школы. Руководящим органом детской организации является Ученический совет. Ученический совет действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.

### 5. Содержательный блок.

Ученический совет возглавляет Председатель ученического совета, избираемый из числа учащихся 9-11 классов. Ученический совет осуществляет свою деятельность через работу центров:

Центр «Наука и образование » отвечает за состояние учёбы в классных коллективах, организует работу в рамках классных недель и декад.

Центр «Труд и порядок» отвечает за: организацию дежурства по школе, сохранность школьного имущества, составление графика дежурства, организацию работы на территории школы в осенний и весенний периоды.

Центр «Спорт и здоровья» отвечает за организацию спортивных и оздоровительных мероприятий.

Центр «Досуг» отвечает за организацию культурно-развлекательных мероприятий, музыкальное оформление всех мероприятий школы.

Центр «Забота» отвечает за организацию мероприятий для ветеранов, учащихся начальных классов.

«Пресс-центр» отвечает за выпуск школьной стенной газеты, художественное оформление выставок, оформление грамот и плакатов.

Ответственными за работу центров являются члены Ученического совета – учащиеся 9-11 классов, их заместителями избираются учащиеся 5-8 классов.

Руководящим органом класса является Совет класса. Возглавляет Совет класса председатель. Членами Совета являются представитель от класса в Ученическом совете и ответственные за работу секторов.

## **6. Технологический блок.**

Основные формы работы:

- избирательная компания по выборам председателя Ученического совета;
- деятельность Ученического совета;
- организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- освящение событий школьной жизни;
- организация самообслуживания в школе ( дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории);
- участие в районных, областных конференциях и мероприятиях.

## **Критерии и показатели эффективности функционирования модели.**

Административная модель «Ученический совет» - это формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе школьники (через ученическую секцию школьного совета), реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения.

Сильными сторонами данной модели является:

- полное соответствие требованиям действующих законов и актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения на территории Тамбовской области;



- наличие возможностей для участников образовательного процесса для реализации и защиты своих прав (проведение дня дублёра).

В своей работе я использую диагностический комплекс, который является необходимым методическим обеспечением по управлению развитием ученического самоуправления и способствует эффективной социализации личности учащегося:

- методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (методика М.И.Рожкова);

- методика определения общественной активности учащегося (методика Е.Н.Спепанова);

- методика для изучения социализированности личности учащегося (методика М.И.Рожкова);

- методика направленности личности (методика С.Ф.Спичак, А.Г.Синицыным);

- методика «Могу ли я быть лидером-организатором?» (методика Е.С.Федотова, О.В.Ерёмина, модифицирована М.И.Рожковым);

- опросник для учащихся «Анализ организации жизнедеятельности школьного коллектива».